



Universidad de León

Oficina de Evaluación y Calidad

Este informe ha sido elaborado por la Oficina de Evaluación y Calidad de la ULE y es el resultado de la encuesta a estudiantes y profesores perteneciente al proceso de Evaluación de la Actividad Docente del profesorado de la Universidad de León, descrito en la normativa aprobada en Consejo de Gobierno de 7 de abril de 2006 a tal efecto.

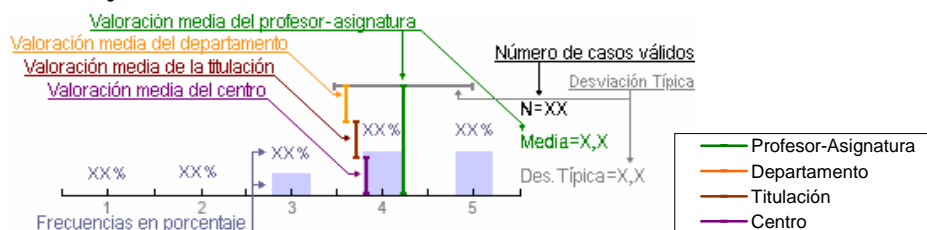
Nombre: ABRAIRA FERNÁNDEZ, CONCEPCIÓN FELISA
 Asignatura: MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA

Periodo: Segundo cuatrimestre
 Número de estudiantes matriculados: 80
 Titulación: Maestro: Especialidad de Educación Musical
 Centro: Facultad de Educación
 Dpto: Matemáticas

INFORME DE LA ENCUESTA A ESTUDIANTES

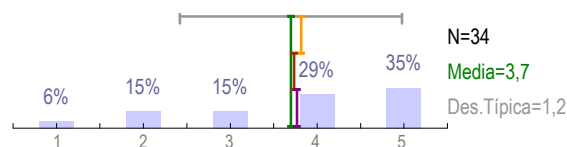
07021007106000353322626

Leyenda para facilitar la interpretación de los gráficos:

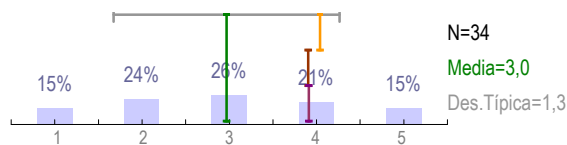


Cuestiones sobre la actividad docente del profesor

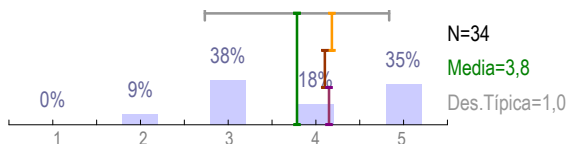
1. Organiza su docencia e informa de ello a los estudiantes



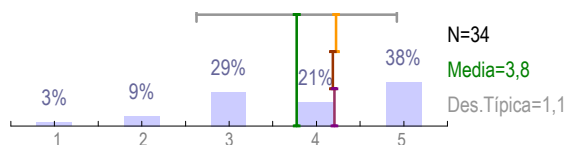
2. Sus clases se ajustan a lo previsto en el programa de la asignatura



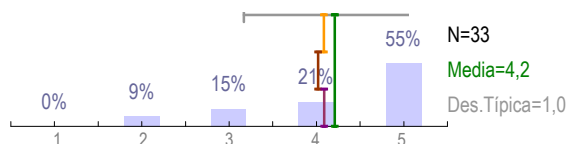
3. Sigue el horario establecido por el centro



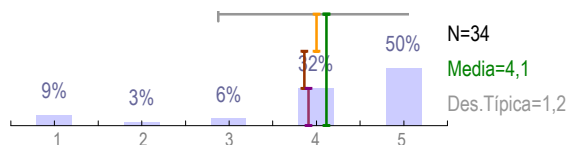
4. Sigue el calendario establecido por el centro



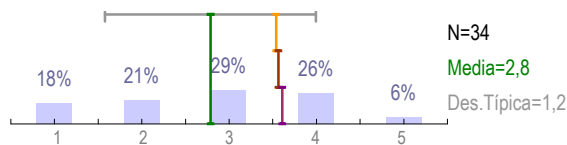
5. Informa de sus ausencias e incidencias



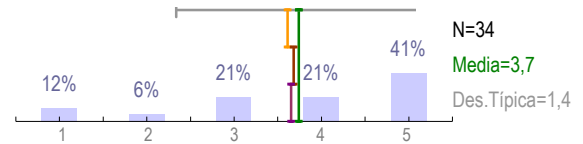
6. Atiende adecuadamente sus tutorías



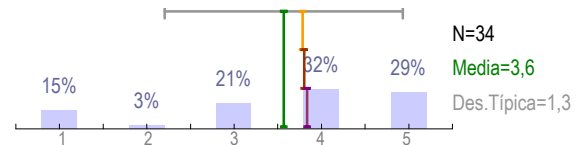
7. Explica de forma clara y ordenada, resaltando lo más importante



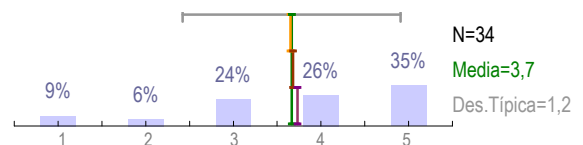
8. Utiliza adecuadamente los recursos didácticos disponibles



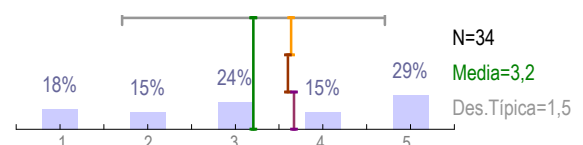
9. Promueve y facilita el diálogo con los estudiantes



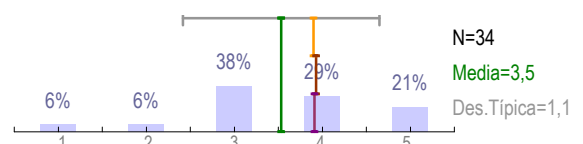
10. Promueve el aprendizaje y el trabajo de los estudiantes



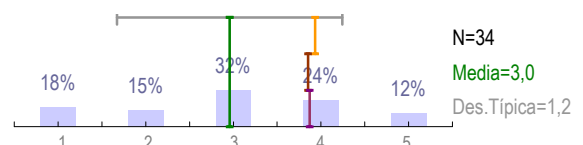
11. Se preocupa por fomentar el interés de los estudiantes por la asignatura



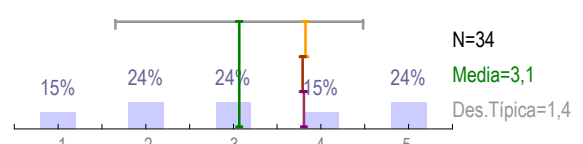
12. Informa de cómo se realizará la evaluación



13. El desarrollo de las clases es coherente con los criterios públicos de evaluación

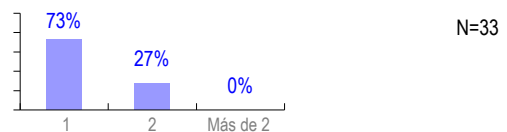


14. En general estoy satisfecho con la labor del profesor/a

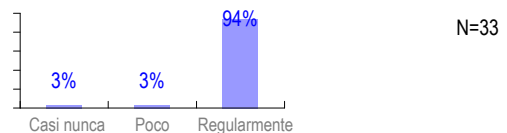


Cuestiones sobre la tipología de los estudiantes

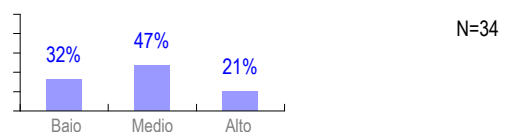
15. Número de veces que se ha matriculado en esta asignatura



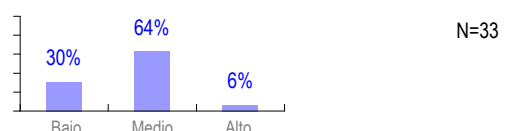
16. Grado de asistencia a clase



17. Grado de interés por el contenido de la asignatura

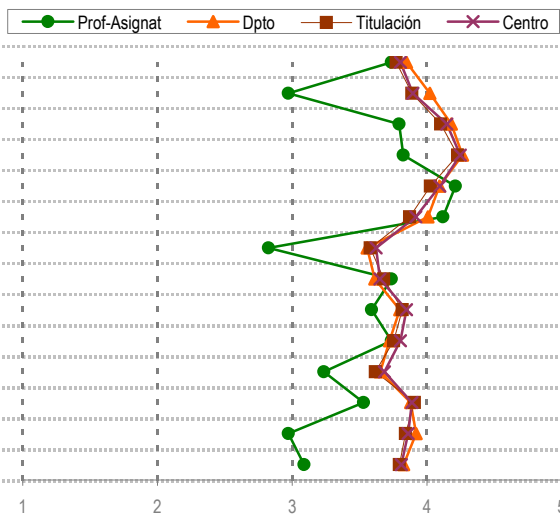


18. Grado de adecuación de conocimientos previos necesarios para abordar la asignatura



Perfiles medios (gráfico resumen)

1. Organiza su docencia e informa de ello a los estudiantes
2. Sus clases se ajustan a lo previsto en el programa de la asignatura
3. Sigue el horario establecido por el centro
4. Sigue el calendario establecido por el centro
5. Informa de sus ausencias e incidencias
6. Atiende adecuadamente sus tutorías
7. Explica de forma clara y ordenada, resaltando lo más importante
8. Utiliza adecuadamente los recursos didácticos disponibles
9. Promueve y facilita el diálogo con los estudiantes
10. Promueve el aprendizaje y el trabajo de los estudiantes
11. Se preocupa por fomentar el interés de los estudiantes por la asignatura
12. Informa de cómo se realizará la evaluación
13. El desarrollo de las clases es coherente con los criterios públicos de evaluación
14. En general estoy satisfecho con la labor del profesor/a

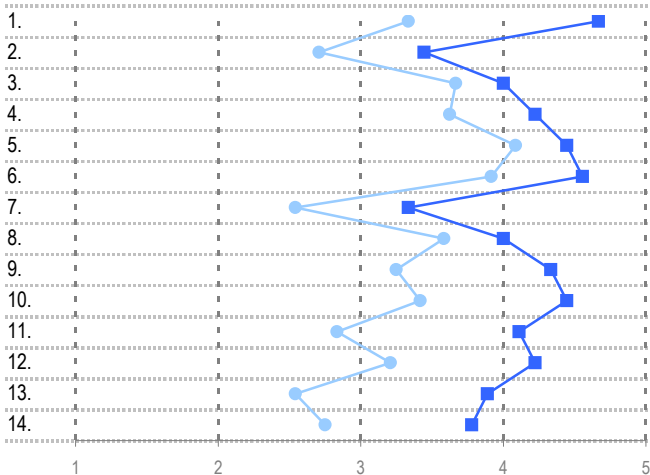


Perfil del Profesor-Asignatura (ítems 1 a 14) en función de la tipología del estudiante (ítems 15 a 18)

Perfil en función de las respuestas de los estudiantes en:

15. Número de veces que se ha matriculado en esta asignatura (1, 2, Más de 2)

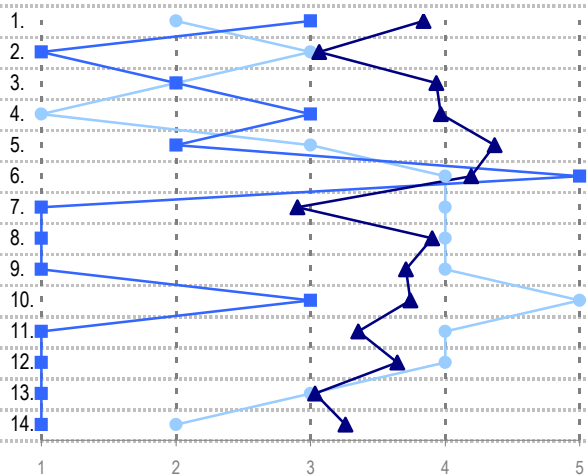
● 1 ■ 2 ▲ Más de 2



Perfil en función de las respuestas de los estudiantes en:

16. Grado de asistencia a clase (Casi nunca, Poco, Regularmente)

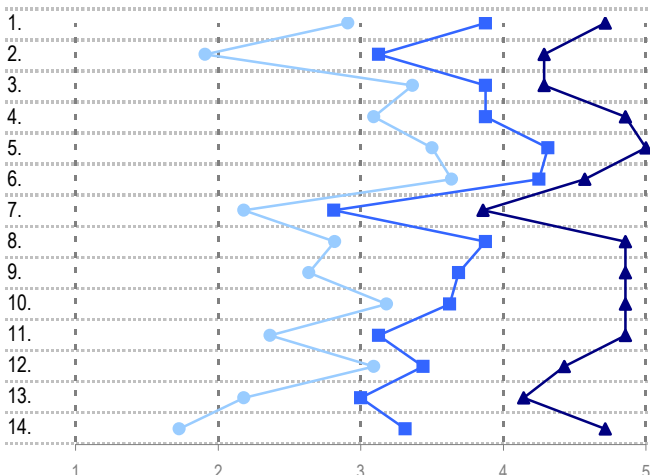
● Casi nunca ■ Poco ▲ Regularmente



Perfil en función de las respuestas de los estudiantes en:

17. Grado de interés por el contenido de la asignatura (Bajo, Medio, Alto)

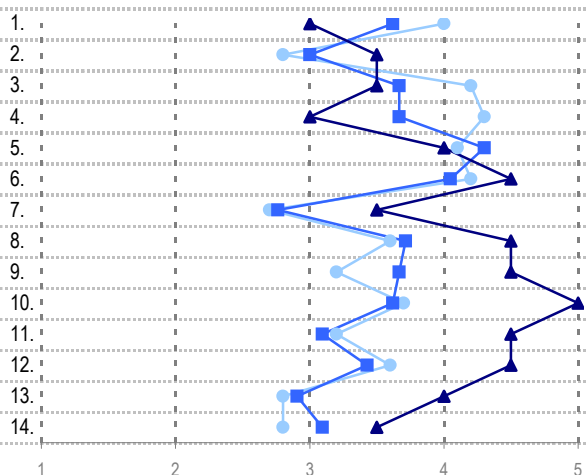
● Bajo ■ Medio ▲ Alto



Perfil en función de las respuestas de los estudiantes en:

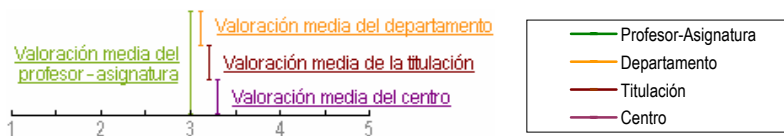
18. Grado de adecuación de conocimientos previos necesarios para abordar la asignatura (Bajo, Medio, Alto)

● Bajo ■ Medio ▲ Alto

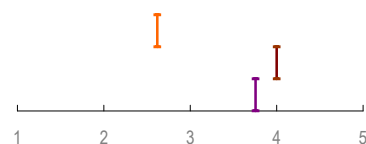


INFORME DE LA ENCUESTA A PROFESORES

Leyenda para facilitar la interpretación de los gráficos:

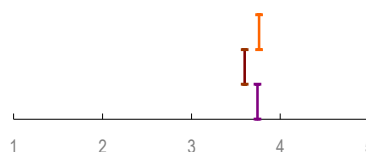


1. Los alumnos participan activamente en las actividades de clase



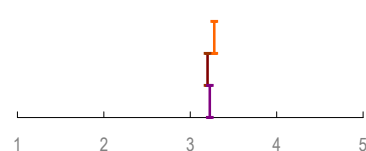
Prof-Asig: Sin datos
 Dpto: 2,6
 Titulación: 4,0
 Centro: 3,8

2. Dispongo de los recursos necesarios para el desarrollo de las enseñanzas teóricas de la asignatura



Prof-Asig: Sin datos
 Dpto: 3,8
 Titulación: 3,6
 Centro: 3,7

3. Dispongo de los recursos necesarios para el desarrollo de las enseñanzas prácticas de la asignatura



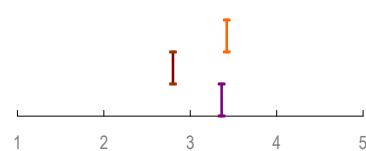
Prof-Asig: Sin datos
 Dpto: 3,3
 Titulación: 3,2
 Centro: 3,2

4. El equipamiento de las aulas y los espacios destinados al desarrollo de la enseñanza son adecuados



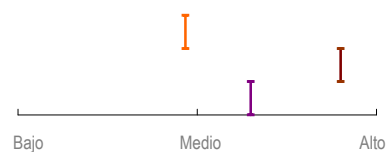
Prof-Asig: Sin datos
 Dpto: 3,4
 Titulación: 2,0
 Centro: 2,9

5. Las condiciones físicas y ambientales de los espacios destinados a la enseñanza son adecuadas



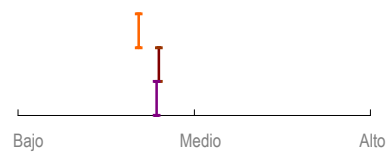
Prof-Asig: Sin datos
 Dpto: 3,4
 Titulación: 2,8
 Centro: 3,4

6. Grado de asistencia a clase de los estudiantes matriculados



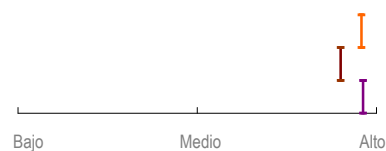
Prof-Asig: Sin datos
 Dpto: 1,9
 Titulación: 2,8
 Centro: 2,3

7. Grado de adecuación entre los conocimientos previos de los estudiantes y los necesarios para abordar la asignatura



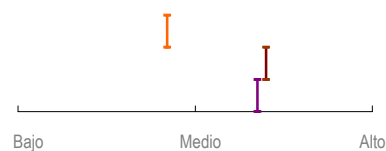
Prof-Asig: Sin datos
 Dpto: 1,7
 Titulación: 1,8
 Centro: 1,8

8. Grado de interés suyo por la asignatura



Prof-Asig: Sin datos
 Dpto: 2,9
 Titulación: 2,8
 Centro: 2,9

9. Grado de interés de los estudiantes por el contenido de la asignatura



Prof-Asig: Sin datos
 Dpto: 1,8
 Titulación: 2,4
 Centro: 2,4